

Programa de Educación a Distancia. 2020/21

# Curso Universitario de Posgrado en Endocrinología Ginecológica

Directores: Dra. Alejandra Belardo, Dra. Susana Pilnik y Dr. Mariano Grilli

## El porqué de un curso a distancia

El tiempo es oro. El conocimiento y la habilidad para alcanzarlo, asimilarlo y desarrollarlo también.

El siglo XXI es el siglo del saber, el siglo de la racionalidad científica y tecnológica.

Hoy, la información disponible es generada día tras día. Y muchas veces cambiada o mejorada del día a la noche. Esto nos influye de sobremanera.

Cómo? Demandando toda nuestra capacidad y potencialidad para poner al tope nuestro proceso de aprendizaje, exigiendo la mejora de nuestra capacidad de analizar problemas de manera lógica, adaptarnos más rápido y mejor, desaprender lo obsoleto y reaprender nuevas modalidades y estrategias para enfrentar a la realidad diaria que se nos presenta.

El saber modifica al mundo que nos rodea y nuestro mundo está mutando con la aceleración con que los nuevos conocimientos aparecen. Nuestro presente es totalmente distinto a los anteriores y por eso se lo define como posmoderno en la cultura.

Toda actividad involucrada con el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) va cambiando activamente y nos obliga a la tarea de modificar las estrategias y la metodología, para lograr varios objetivos:

- Aprender más rápidamente

- Manejar el propio proceso de aprendizaje

- Manejar grandes cantidades de información en períodos más cortos de tiempo

- Sistematizar esquemas de clasificación y discriminación de información y conocimiento

El PEA ha incluido la Educación a Distancia (EAD), como herramienta de aprendizaje avanzado mediante los cursos online. El e-Learning es una estrategia formativa que puede solucionar muchos de los problemas educativos que se presentan. Este aprendizaje electrónico se refiere a una modalidad formativa a distancia que se apoya en la red, y que facilita la comunicación entre el profesor y los alumnos según determinadas herramientas sincrónicas y asincrónicas de la comunicación. Es una apuesta por un modelo pedagógico en el que el alumnado toma una mayor responsabilidad en su educación, contribuyendo al desarrollo de la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y por ende, a la mejora cualitativa del modelo educativo. El e-Learning es educación virtual desarrollada a través de las redes telemáticas, y representa una forma avanzada de EAD, en la cual se incorpora al PEA el uso de las nuevas tecnologías de la

comunicación, reuniendo a docentes, alumnos y contenidos en torno al aula virtual. Se ha consolidado como un sistema abierto y flexible, utilizado en diferentes instituciones educativas y empresariales en el mundo, donde los interesados se capacitan sin asistir a un espacio físico a una hora determinada, sin fronteras físicas ni geográficas, y que permite además un ahorro de tiempo y dinero.

El e-Learning es “una enseñanza apoyada en las tecnologías de la información y la comunicación donde no es necesario el encuentro físico entre profesores y alumnos y cuyo objetivo es posibilitar un aprendizaje flexible (a cualquier hora y cualquier lugar), interactivo (con comunicaciones síncronas y asíncronas) y centrado en el alumno”.

### **Curso Universitario de Posgrado en Endocrinología Ginecológica**

Es un curso modulado y 100% online. La inscripción se efectúa online escribiendo a: [ginecoendocrino@obgin.net](mailto:ginecoendocrino@obgin.net)

El curso puede hacerse de manera unitaria, inscribiéndose en el módulo de interés o completa, con los cuatro módulos.

Cada módulo tiene su propia carga horaria y evaluación final online.

Una vez aprobado, el certificado se efectúa por las horas cursadas.

El curso completo, acredita 670 hs cátedra, con las evaluaciones aprobadas. Para rendir la evaluación, debe registrar al menos el 70% de la lectura. Para acreditar el curso completo, debe aprobar las cuatro evaluaciones o sus recuperatorios, con 70% de aciertos. La modalidad es múltiple elección.

Cada módulo contará con un máximo de 40 alumnos.

Se dará prioridad a quienes se preinscriban en las fechas que se anuncien. En la ficha de preinscripción que se solicita a

[ginecoendocrino@obgin.net](mailto:ginecoendocrino@obgin.net) figura el arancel del módulo o curso completo.

Todos los docentes del curso, son especialistas reconocidos en el área de la endocrinología ginecológica, con gran actividad en cursos, jornadas o congresos afines.

**Programa de Educación a Distancia.**

**Curso Universitario de Posgrado en Endocrinología Ginecológica**

Directores: Dra. Alejandra Belardo, Dra. Susana Pilnik y Dr. Mariano Grilli

## **Módulo 1 del 6/4 al 29/6**

**Preinscripción hasta el 2 de marzo del 2020**

**150 hs cátedra con evaluación final**

### **UNIDAD 1. Endocrinología Ginecológica. Fisiología, Laboratorio y Estrés**

Lunes 6 de abril. **Dra. Alejandra Belardo**

1- Fisiología del eje hipotálamo-hipófiso-gonadal. Fundamentos PINE. Mirada PINE en ginecología endocrinológica.

Lunes 13 de abril. **Dra. Cecilia Fenili**

2- Influencia de otras glándulas en la función gonadal. Eje adrenal, Eje tiroideo, Eje prolactínico. El laboratorio en endocrinología ginecológica. Importancia de las variables preanalíticas y clínicas.

Lunes 20 de abril. **Dra. Susana Pilnik**

3- Neurohormonas e inestabilidad emocional. Programming fetal. PINE.

Lunes 27 de abril. **Dr. Alejandro Bernabé**

4- Burn Out.

### **UNIDAD 2. Amenorrea**

Lunes 4 de mayo. **Dra. Agustina Starvaggi**

5- Amenorrea primaria hipergonadotrófica.

Lunes 11 de mayo. **Dra. Jimena de Cos**

6- Amenorrea hipotalámica funcional

Lunes 18 de mayo. **Dra. Rosana Molina**

7- Amenorrea hipergonadotrófica

Lunes 25 de mayo. **Dra. Claudia Peyrallo**

8- Algoritmo de amenorreas

### **UNIDAD 3. Endocrinopatías de la etapa reproductiva**

Lunes 1 de junio. **Dr. Gabriel Faraj**

9- Tiroides y reproducción

Lunes 8 de junio. **Dra. Jimena Soutelo**

10- Prolactina y reproducción

Lunes 15 de junio. **Dra. Debora Yankelevich**

11- Consecuencias a largo plazo del SOP

Lunes 22 de junio. **Dra. Silvina Fidalgo**

12- Hiperplasia suprarrenal

Lunes 29 de junio

**Evaluación: 13 al 17 de julio**

## **Módulo 2 del 3/8 al 26/10**

**160 hs cátedra con evaluación final**

### **UNIDAD 1. Situaciones críticas en el Consultorio de Pubertad – Adolescencia**

Lunes 3 de agosto.

Fisiología del crecimiento y desarrollo puberal. Neuroendocrinología de la pubertad. Evaluación clínica y métodos auxiliares de diagnóstico.

Lunes 10 de agosto.

Abordaje de la consulta en la paciente adolescente. Alteraciones del ciclo en la adolescencia. Manejo del sangrado anormal en adolescencia Diagnóstico y tratamiento. Cuándo y cómo?

Lunes 17 de agosto.

Pubertad precoz. Pubertad retrasada. Abordaje diagnóstico y terapéutico.  
Riesgos.

Lunes 24 de agosto.

Situación de Riesgo comunes en la adolescencia. Pesquisa y manejo de adicciones.

### **UNIDAD 2. Síndrome de ovario poliquístico (SOP)**

Lunes 31 de agosto.

Estados Hiperandrogénico Fisiopatología y diagnóstico del SOP. Fenotipos

Lunes 7 de septiembre.

SOP en la adolescencia. Diagnóstico y abordaje terapéutico

Lunes 14 de septiembre.

Tratamiento SOP con y sin deseo de embarazo

Lunes 21 de septiembre.

Importancia del laboratorio en el diagnóstico diferencial

### **UNIDAD 3. Anticoncepción**

Lunes 28 de septiembre.

La consulta por anticoncepción. Requisitos para indicar un método anticonceptivo (MAC). Clasificación funcional de los MAC

Lunes 5 de octubre.

Afectan los anticonceptivos a la sexualidad? Deseo sexual hipoactivo asociado al uso de ACO

Lunes 12 de octubre.

Anticoncepción en pacientes con situaciones especiales: Cirugía bariátrica, enfermedad autoinmune, trasplantadas.

Lunes 19 de octubre.

El lado B de la Anticoncepción Anticoncepción hormonal y riesgo de TEV

Lunes 26 de octubre.

13- Ligadura tubaria vs Salpinguectomía bilateral.

## **Evaluación: Semana del 9 al 13 de noviembre**

### **Módulo 3 del 8/3 al 24/5**

**150 hs cátedra con evaluación final**

#### **UNIDAD 1. Implicancia clínica de las alteraciones metabólicas en la mujer**

Lunes 8 de marzo.

Prevención del riesgo metabólico desde la infancia a la senectud. Tratamiento interdisciplinario del Síndrome Metabólico

Lunes 15 de marzo.

El adipocito como órgano endocrino. Intolerancia a los HC cuándo y porqué?

Valoración del perfil lipídico en la práctica diaria.

Lunes 22 de marzo.

Alteraciones del Sueño y su impacto metabólico Es verdad?

Lunes 29 de marzo.

Stress impacto metabólico y enfermedad cardiovascular, una mirada PINE

#### **UNIDAD 2. Comprendiendo el Aborto Espontáneo**

Lunes 5 de abril.

El Impacto de la Edad Femenina en la Reproducción.

Lunes 12 de abril.

Fisiología y patología de la implantación. Aborto recurrente. Epidemiología.

Lunes 19 de abril.

Genética de las pérdidas embriofetales.

Lunes 26 de abril.

Inmunobiología de los abortos recurrentes espontáneos. Mecanismos involucrados.

### **UNIDAD 3. Endocrinopatías y Embarazo**

Lunes 3 de mayo.

Adaptación endocrina del embarazo. Cambios fisiológicos. La placenta como órgano endócrino

Lunes 10 de mayo.

El endometrio, desde la histeroscopia a los marcadores genéticos de implantación.

Lunes 17 de mayo.

Insulinorresistencia - Diabetes y embarazo

Lunes 24 de mayo.

Disfunción tiroidea y embarazo

### **Evaluación: Semana del 7 al 11 de junio**

## **Módulo 4 del 2/8 al 18/10 2021**

**210 hs cátedra con evaluación final**

### **UNIDAD 1. Cómo impacta la Genética y Epigenética en la Salud Femenina**

Lunes 2 de agosto.

Medicina Evolutiva. Genética. Conocimientos básicos e implicancias clínicas.

Lunes 9 de agosto.

Fundamentos de la Epigenética. La Epigenética y patología ginecológica

Lunes 16 de agosto.

Mutación BRCA que hacer en la práctica a quien pedir

Lunes 23 de agosto.

Disruptores Endocrinos

### **UNIDAD 2. Nuevos enfoques para consultas prevalentes**

Lunes 30 de agosto.

Clasificación y Etiología del S.U.A en la madurez sexual.

Lunes 6 de septiembre.

Dismenorrea diagnósticos diferenciales y tratamiento

Lunes 13 de septiembre.

SPM y Síndrome Disfórico Premenstrual.

Lunes 20 de septiembre.

Dolor pelviano crónico Endometriosis. Cómo pesquisarla?

Lunes 27 de septiembre.

La sexualidad en situaciones especiales

### **UNIDAD 3. Climaterio**

Lunes 26 de abril.

Abordaje de la mujer en el Climaterio. Perimenopausia, desafío terapéutico.

Lunes 3 de mayo.

Transición a la menopausia

Lunes 10 de mayo.

Cáncer de mama y terapia hormonal

Lunes 17 de mayo.

Manejo de la atrofia vaginal en el Climaterio

Lunes 24 de mayo.

TH Presente y futuro

### **UNIDAD 4. Osteoporosis**

Lunes 4 de octubre.

Diagnóstico en osteoporosis. laboratorio, DMO, bone trabecular score y frax

Lunes 11 de octubre.

Cómo impacta el ejercicio y alimentación y vitamina D sobre el hueso.

Lunes 18 de octubre.

Epigenética y hueso.

Lunes 25 de octubre.

Nuevas Opciones terapéuticas en osteoporosis

**Evaluación: Semana del 8 al 12 de noviembre**